



Средно училище „Гео Милев” гр.Трън  
ул. „Петко Д. Петков” №5; тел. 077312064  
info@sugeomilevtran.com www.sugeomilevtran.com

**УТВЪРЖДАВАМ,**

ДИРЕКТОР: Костадинка Крумова

# **АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“-гр.ТРЪН**

**за периода от 2017/2018 учебна година до 2020/2021 учебна година**

*Настоящата Стратегия на СУ „Гео Милев” е изготвена в изпълнение на чл.263  
ал.1, т.1 от ЗПУО.*

*Приета е с решение на ПС с протокол № 18 от 12.09.2017г.и е утвърдена със заповед на  
директора №27/15.09.2017г.*

**Основни принципи при разработването на стратегията** са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни европейски стълба в областта на образованието:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”);
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”);
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”);
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”).

#### **I. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:**

- Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”.
- Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Национална референтна рамка.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности (Стандарт за приобщаващо образование).
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета. Дейности за периоди 2004-2007.
- Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009.
- Съвместен меморандум по социално включване на Република България.
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
- Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария за периода 2015-2020 г.

- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование.
- Общински политики в средното образование.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“- гр.ТРЪН**

Кратки исторически данни: С Постановление на МС №212 от 02.09.2008 г. СУ „Гео Милев“, гр.Трън е обявено за защитено училище. А с Постановление на МС №84 от 2009 година е утвърдено като средищно училище с прием на ученици от територията на община Трън.

През учебната 2017/2018 година в училището са открити една профилирана и една професионална паралелка след завършено основно образование.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2016/2017	286	16
2015/2016	294	18
2014/2015	295	16
2013/2014	300	18
2012/2013	295	17

### 1. Ученици:

В училището се обучават ученици от I до XII клас включително, живеещи както в град Трън, така и извън него и от близките села. През периода 2012-2016 година броят на учениците в училището запазва относително близки стойности. Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживееене и напускане на страната.

Отпадналите поради различни причини ученици през 2016/2017г. са 9.

### 2. Педагогически и непедагогически персонал.

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

<b>Учебна година</b>	<b>Непедагогически персонал</b>	<b>Педагогически персонал</b>	<b>Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал</b>	<b>ПКС и научна степен</b>
2016/2017	10	24	Магистър,бакалавър	2бр-II и1бр.V
2015/2016	11	29	Магистър,бакалавър	2бр-II и1бр.V
2014/2015	11	28	Магистър,бакалавър	2бр-II и1бр.V
2013/2014	11	31	Магистър,бакалавър	2бр-II
2012/2013	11	29	Магистър,бакалавър	2бр-II

### 3.SWOT АНАЛИЗ

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Едносменен режим на обучение;</li> <li>• Квалифициран педагогически персонал;</li> <li>• Добри образователни резултати на учениците от ДЗИ;</li> <li>• Добро взаимодействие с институции;</li> <li>• Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;</li> <li>• Открити професионална и профилирана паралелка след основно образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформиране на групи ПИГ за ученици от I – V II клас;</li> <li>• Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала; □</li> <li>• Провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др;</li> <li>• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>• Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>• Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители;</li> <li>• Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиянието на демографската криза в страната;</li> <li>• Ниска успеваемост на учениците на НВО-IV клас;</li> <li>• Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател;</li> <li>• Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети;</li> <li>• Непълноценно използване на ИКТ ;</li> <li>• Липса на съвременна спортна база.</li> <li>• Незаинтересованост на част от родителите;</li> <li>• Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране;</li> <li>• Намалване на броя на учениците;</li> <li>• Намалване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>• Отлив от учителската професия</li> </ul>

### **III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ГЕО МИЛЕВ“ ОТ 2016 ГОДИНА ДО 2020 ГОДИНА**

#### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **ВИЗИЯ**

1. Средно училище „Гео Милев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище:

- начален етап на основно образование /I – IV клас включително/,
- прогимназиален етап / V–VII клас включително/.
- първи гимназиален етап /VIII-X клас включително/
- втори гимназиален етап /XI-XII включително/

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим медицинската грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Приложно колоездене“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Трънско и на родината ни.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

### **Основните цели на училището са:**

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

### **Приоритетно направление I.**

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

### **Приоритетно направление II.**

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

### **Приоритетно направление III.**

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

### **Приоритетно направление IV.**

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.

<b>Приоритетно направление V.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
<b>Приоритетно направление VI.</b>	Взаимодействие с родителската общност.
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Участие в национални и европейски програми и проекти.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **Приоритетно направление I.**

### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.



2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, български език и литература, биология, география, информационни технологии и спорт.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Повишаване количеството и качеството на публичните изяви на учениците.
8. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
9. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
10. Задържане на децата в училище чрез ПИГ.
11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
12. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 12.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - 12.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 12.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 12.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 12.5. успешно въвеждане на нови учебни програми
13. Подготовка на учениците за продължаване на образованието, средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
14. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
15. Стриктно спазване на изискванията:
  - 15.1 за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - 15.2. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - 15.3. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
16. Засилване взаимодействието с родителите.
17. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.

18. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
19. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
20. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
21. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
22. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
23. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
24. Въвеждането на учителско и ученическо портфолио.

### **Приоритетно направление II.**

### **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контроли изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Изработка на тематични годишни планове, програми ИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
10. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
11. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
13. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
14. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
15. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
16. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
17. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
18. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
19. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

### **Приоритетно направление III.**

**Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/
2. Създаване и поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
3. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
4. Развиване форми на ученическо самоуправление.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
5. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
7. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
8. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
9. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
10. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
11. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
12. Осъществяване на активно взаимодействие с ОЧД „Гюрга Пинджурова ” като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

### **Приоритетно направление IV.**

#### **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите**

### **ЦЕЛИ:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител

6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за разширяване обучение в ИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане връзка с Интернет в кабинетите на училището.
5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
7. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

#### **Приоритетно направление V.**

#### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни

бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и пропускателен режим на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

10. Адекватно здравно обслужване в училището.

11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

15. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

16. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

## **Приоритетно направление VI.**

### **Взаимодействие с родителската общност**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес

4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - намиране на нови форми за общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

## **Приоритетно направление VII.**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

## **ДЕЙСТВИЯ**

### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Допълнително оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка и изграждане на кътове за отдих.

### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/



8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Участие в национални и европейски програми и проекти:**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Участие на СУ „Гео Милев ” в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

Участие в националните програми:

1.Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“- гр.ТРЪН**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново	Делегиран бюджет	септември

	помещение за компютърен кабинет.		2019г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	март 2017г.
6.	Текущи ремонти на класни стаи , фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2017г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Гюрга Пинджурова“.	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
12.	Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Юли/август 2020 г.
13.	Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
14.	Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.	Делегиран бюджет и дарители	постоянен
15.	Превенция на агресията	Делегиран бюджет	постоянен

**Забележка:**

Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.



