



Средно училище „Гео Милев” гр.Трън
ул. „Петко Д. Петков” №5; тел. 077312064
info@sugeomilevtran.com www.sugeomilevtran.com

Утвърждавам,
Директор:
К.Крумова

МЕРКИ ЗА РАБОТА НА СУ „ГЕО МИЛЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Приети с решение на ПС с протокол №11/10.09.2020г. и утвърдена със заповед на директора на училището №РД-922/14.09.2020 г.

I.Цели:

- 1.1.Включване и приобщаване на всяко едно дете в образователната система;
- 1.2. Да го подготвим за пълноценен живот, като му дадем възможност да придобие необходимия набор от знания и умения;
- 1.3.Възпитаване и подкрепа на личностното му развитие.
- 14..Опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

II.Обучение:

- Убедени , че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и учениците са най-добрата и незаменима алтернатива, Новата учебна година започва **присъствено за всички ученици от I до XII клас.**
- Обучението от I до VII клас е на целодневна организация на учебния ден.
- Обучението от VIII до XII клас е на едносменен режим на учебния ден.
 - стъпаловиден график за започване и приключване на учебния ден;

I-II клас

1.8.00-8.35

2.8.45-9.20

3.9.30-10.05

4.10.25-11.00

5.11.10-11.45

III-IV клас

1.8.00-8.40

2.8.50-9.30

3.9.40-10.20

4.10.40-11.20

5.11.30-12.10

6.12.20-13.00

V-VII клас

1.8.20-9.00

2.9.10-9.50

3.10.00-10.40

4.11.00-11.40

5.11.50-12.30

VIII-XII клас

1.8.30-9.10

2.9.20-10.00

3.10.10-10.50

4.11.10-11.50

5.12.00-12.40

6.12.40-13.20
7.13.30-14.10

6.12.50-13.30
7.13.40-14.20

• дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки/етапи
Ш.Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

3.1.Общи здравни мерки.

- където е възможно, разместване на чиновете, така че разстоянието между тях да бъде поне един метър;
- отказ от кабинетна система и провеждането на часовете в класните стаи;
- Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- часовете по ИТ ще се провеждат в кабинетите ;
- носене на предпазен шлем или маска в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица; в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап; учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание; в училищният автобус.
- Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.
- разясняване и личен пример за спазване на разстояние между учениците от отделните класове избягване на ненужно докосване.
- Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители.

3.2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

- ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, , мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат до 4 пъти на ден /или дезинфекция на всеки час.
- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.
- Във всички санитарни помещения и тоалетни да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун и регулярно изхвърляне на боклука.
- На дезинфекция и почистване подлежи и училищният автобус преди и след всеки курс.
- 3.3.Лична хигиена.

- Наличието на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение,
- Поставянето на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, във фойето на втори и третия етаж; ръчни дезинфектант за ръце в класните стаи на начален етап;
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- 3.4. Контакти с родителите/настойниците
 - Родителите да си предоставят актуални телефони за връзка
 - Да не пускат децата си на училище с грипозни симптоми/единствено след лекарско разрешение
 - Да сътрудничат на учителите и ръководството при изпълнение на мерките за обучение в условията на COVID -19.
 - Престоя на родителите в двора на училището се забранява.
 - Комуникацията с родителите ще се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации ще се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
 - Провеждане на родителски срещи в електронна среда, а при невъзможност в електронна среда на открито или в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
 - Довеждат децата си до двора на училището ,без да влизат вътре, при спазване на изискванията за физическа дистанция ;

3.5. Комуникация между учителите.

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
 - По-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация да се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Провеждане на педагогическите съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

3.6. Възпитателни мерки .

- Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.
- Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/ тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

3.7. Препоръчителни мерки:

- дистанция между учениците от различни класове в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и миялни, , компютърни кабинети и физкултурни салони;
- да не събират ученици от различни класове на групи, от един етап, по време на междучасията
- по възможност учениците да си носят закуски от в къщи, за да няма струпване пред заведенията предлагащи закуски;
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Хранене в училищния двор,
- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището/стаята за тенис/. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.
- Използване на ресурси от училищната библиотека с предварителна заявка онлайн.
- Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.
 - Закуските по Държавен фонд „Земеделие“ да сеприемат един път седмично.

IV. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:

4.1. Подготвителни мерки .

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипopodobни симптоми.
- Създаване на организация в училище за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипopodobни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.
- Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяели.

- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

4.2.Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училище включват:

- Ученикът се изолира в предназначения за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който незабавно се свързва със РЗИ и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, по разпореждане от РЗИ и се предписват на директора .
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразения лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
 - Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
 - След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
 - Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

- Идентифициране на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, по разпореждане от РЗИ и се предписват на директора .

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

•

При неспазване на настоящите правилата в училище от страна на член на колектива или от ученик/родител да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, насочена в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училище, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждане на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазване на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

