



Средно училище „Гео Милев” гр.Трън  
ул. „Петко Д. Петков” №5; тел. 077312064  
info@sugeomilevtran.com www.sugeomilevtran.com

Утвърждавам,  
Директор:  
К.Крумова

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРЕМИНАВАНЕТО ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В ОЕСР/ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ/**

*Приет с решение на ПС с протокол №11/10.09.2020г. и утвърдена със заповед на  
директора на училището №РД-921/14.09.2020 г.*

Училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тези задачи през новата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;  
Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;  
Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание;

### **I. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние :**

1. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
2. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
3. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
4. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията:  
а/Използване на единна платформа за цялото училище  
б/Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск

5.Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

а/ Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

б/ Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

6. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците:

а/учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

б/всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

в/отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

г/отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

д/обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

е/обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:  
Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока  
Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)  
Ученикът не подлежи на оценяване .Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна .

7. Организирането и провеждането на ОЕСР от учителите се осъществява :

а/рамките на уговорената продължителност на работното време

б/нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

в/дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата.

г/при намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

8. Обучението ще се провежда по установеното седмично разписание или при нужда разработване на алтернативно седмично разписание за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

9 Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР .

10. Обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети-Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

II. График на дейностите по изпълнение на мерките.

1.Избор на Екип за подкрепа при ОЕСР и Организационен екип.

Срок:15.09.2020г.

Отг.Директора

2.Обобщаване на информацията за профили и имейли на учениците.

Срок:30.09.2020г.

Отг.кл.р-ли

3. Обобщаване на информацията за техническите и технологичните средства, с които разполагат учениците.

Срок:30.09.2020г.

Отг.кл.р-ли

4.Обобщаване на информацията за профили и имейли на учителите.

Срок:30.09.2020г.

Отг.Анг.Борисова

5. Обобщаване на информацията за техническите и технологичните средства, с които разполагат учителите.

Срок:30.09.2020г.

Отг.Анг.Борисова и домакина

6.Избор на платформа за ОЕСР.

Срок:15.09.2020г.

Отг.Директора

7.Оказване на техническа помощ на учениците за регистрация на платформата за ОЕСР.

Срок:30.09.2020г.

Отг.Анг.Борисова и кл.р-ли

8.Регистриране на виртуална класна стая по отделните предмети и класове /начален етап,прогимназиален етап и гимназиален етап/ на избраната платформа

Срок:09.10.2020г.

Отг.Анг.Борисова и учителите

9.Създаването на електронни образователни ресурси .

Срок:постоянен.

Отг.учителите

10.Преминаване към ОЕСР.

Срок:при необходимост до 24 часа .

Отг.Директора и Организациония екип

